

Cette fiche fait partie d'une collection de fiches rédigées à partir des expériences d'intervenants Y'app au Québec. Ces fiches visent à outiller les animateurs dans leur rôle d'animation et dans la gestion de situations plus particulières afin de favoriser le développement et le soutien des compétences de chaque parent participant. Elles sont complémentaires aux autres documents du programme.

Programme *Y'a personne de parfait*



FICHE 3

Les familles homoparentales

DESCRIPTION DE LA SITUATION

Une famille homoparentale comprend tous les modèles de famille (ex.: familles avec deux parents, monoparentales ou recomposées) dans lesquels au moins l'un des parents se définit comme homosexuel.

Bien que le Québec démontre une grande ouverture face à l'orientation sexuelle, les familles homoparentales peuvent encore vivre de la discrimination et être victimes de préjugés. Cela peut se répercuter sur les parents (en tant qu'adulte et en tant que parent), mais aussi sur leur enfant. Ainsi, pour prévenir et contrecarrer ces éléments, il importe de valoriser le respect des différences et de promouvoir la diversité, notamment sur le plan de l'orientation ou de l'identité sexuelle.

QU'EST-CE QUE LES FAMILLES HOMOPARENTALES APPORTENT AU GROUPE ?

Le quotidien des familles homoparentales est le même que celui de toutes les autres familles québécoises.

Ces familles peuvent vivre les mêmes joies et être confrontées aux mêmes défis que tous et chacun. Plus encore, peu importe l'orientation sexuelle de ses parents, tout enfant a besoin d'amour et d'encadrement. Connaître une famille homoparentale peut aider à démystifier cette réalité et peut contribuer à lutter contre l'homophobie.

COMMENT INTERVENIR POUR QUE CHACUN AIT SA PLACE DANS LE GROUPE ?

Il n'est pas essentiel d'aborder, dès la première rencontre, la question de l'homoparentalité dans un groupe, sauf si vous ressentez un malaise de la part des participants ou si vous êtes témoins de propos inadéquats. Dans ces occasions, il est important d'intervenir immédiatement afin de souligner que ce type de propos ne peut être accepté dans votre groupe. Dans ces cas, il apparaît aussi important de démystifier l'orientation sexuelle, de défaire les fausses croyances et de fournir de l'information juste au regard de l'orientation sexuelle et du vécu des familles homoparentales.¹

1. La formation « Pour une nouvelle vision de l'homosexualité » de l'Institut national de santé publique du Québec peut être utile pour les animateurs qui souhaiteraient acquérir des connaissances à ce sujet.

De plus, il est important de ramener toutes situations délicates au rôle de parent et non uniquement sur une réflexion sociale ou autre. Par exemple: «comme parent, vous est-il déjà arrivé de ne pas vous sentir à la hauteur, de vous sentir différent?». Ceci permet que tous les parents puissent faire un apprentissage qui leur permettra de globaliser cette réflexion à toute autre situation ou sujet (orientation sexuelle, appartenance religieuse ou ethnique, pratique parentale, etc.).

En général, nous vous suggérons de vous assurer que vos propos et les outils que vous utilisez sont inclusifs au regard de tous les parents, peu importe leur orientation sexuelle. Procéder ainsi vous aidera à mettre les participants à l'aise et à démontrer votre ouverture d'esprit et le respect que vous accordez à tous et chacun. Par exemple:

- Mettez l'accent sur la complémentarité des aptitudes plutôt que sur la complémentarité des sexes.
Ex.: «Un des deux parents peut bercer le bébé alors que l'autre peut jouer avec le bébé» plutôt que: «les mamans bercent les bébés et les papas jouent avec les bébés».
- Adoptez un discours non hétéro-normatif, c'est-à-dire qui ne fait de l'hétérosexualité une norme ou une évidence. Ex.: «Est-ce que vous avez quelqu'un dans votre vie?» plutôt que «Avez-vous un *chum* ou une *blonde*?»
- Évitez les stéréotypes liés au genre lorsqu'il est question des parents et des enfants.
Ex.: «les enfants ont tous des préférences en termes de jouet et ces préférences peuvent être les mêmes pour les garçons et pour les filles» plutôt que «les filles préfèrent les poupées et les garçons préfèrent les camions».
- Valorisez tous les modèles de famille et ne tolérez pas les propos dénigrants ou hétérosexistes.
Ex.: «l'adoption ou le recours à une mère porteuse est une stratégie valable pour toute personne qui souhaite concrétiser un désir de parentalité» plutôt que «il est normal pour un couple hétérosexuel d'avoir accès à l'adoption ou à une mère porteuse, mais pas pour un couple homosexuel parce que les enfants ont besoin de modèles parentaux des deux sexes».

Par ailleurs, n'hésitez pas à poser des questions. Les malaises dans un groupe sont souvent créés par l'inconnu et les non-dits. Il est fort probable que le couple ou le parent homosexuel soit ouvert à parler de la démarche réalisée pour avoir son enfant. Les gens qui choisissent de faire partie d'un groupe de parents sont habituellement ouverts à parler de leur expérience et d'apprendre de celles des autres. Lorsque l'on choisit de le faire, l'animateur se doit de faire le lien entre cette discussion et l'objectif de la rencontre. Il est important de soutenir l'apprentissage (le cycle d'apprentissage) et éviter le «parler pour parler».

POSER DES GESTES CONCRETS DANS VOTRE ORGANISME TELS QUE :

- Apposer des affiches et rendre disponible des dépliants qui témoignent du respect des différences et de la lutte contre l'homophobie (pour des exemples de matériel à télécharger: <http://www.homophobie.org/campagne/campagne-2014-lhomoparentalite/>).
- Adopter une politique ou un code de vie interne à l'organisme qui fait la promotion des différences et qui se positionne ouvertement à l'encontre de propos homophobes².
- Accueillir toute personne, sans présumer de son orientation sexuelle.

2. Pour vous renseigner davantage sur les familles homoparentales, vous pouvez consulter le site de la Coalition des familles LGBT: <http://www.familleslgbt.org/>

Auteure:

Chantal Simoneau, coordonnatrice à l'intervention et animatrice Y'app, L'Évasion St-Pie X

Collaborateurs:

Guyline Beaumier, travailleuse sociale et formatrice maître Y'app pour le Québec

Nadia Campanelli, agente de planification, de programmation et de recherche, MSSS

Vincent Chouinard, travailleur social et coordonnateur des services d'information au GRIS-Québec

Annie-Claude Fafard, agente de planification, de programmation et de recherche, CISSS des Laurentides

Damien Turbide, directeur, Maison de la famille L'Embellie

Stéphane Ruel, agent de planification, de programmation et de recherche, MSSS

Coordination du projet:

Geneviève Poirier, Direction générale de la santé publique, ministère de la Santé et des Services sociaux

Cette fiche a été élaborée avec le soutien financier de Family Resource Programs Canada et l'appui de l'Agence de santé publique du Canada.

Y'a personne de parfait