



心智

nobody's perfect

鼓勵孩子識字

識字能力是閱讀和寫作的能力。這是孩子可以學習的兩項最重要的技能。閱讀和寫作幾乎涉及生活的各方面。您可以通過與孩子閱讀來幫助培養這些技能。

閱讀很重要。有人為其閱讀的孩子在生活中更有主動性。他們有更高的自尊。閱讀可以向您的孩子展示他們可能永遠看不到的世界上的事物，例如其他國家、人物或機器。這有助於擴展孩子的想像力。



閱讀有助孩子學習。給孩子閱讀讓您有機會教導他們很多事情。富有情感的書籍可以教導關於憤怒和快樂。與人互動的書籍可以教導關於分享和尊重。

給孩子閱讀也會影響他們在學校的表現。通過閱讀，您表明學習很重要，並且書籍是獲取信息的重要途徑。

閱讀讓你們更親近。給孩子閱讀有助於加強您倆之間的聯繫。談論故事中發生的事情讓您倆有機會共度時光、歡笑、傷感並相互了解。這些都是您的孩子將擁有的美好回憶。

給孩子閱讀的小貼士：

- 善用面部表情。
- 為故事中的角色配用不同的聲音。
- 改變您的聲調(響亮、柔和、高呼、低吟)。
- 用雙手做手勢來增加戲劇效果。
- 添加音效。
- 稍停讓您的孩子參與加入押韻或熟悉的單詞。
- 為故事添加一個轉折點，或使用您孩子的名字作為主角。
- 講述您孩子知道的某個人物或某個地方的故事。
- 談論書中的圖片或想法。

與您的孩子一起閱讀不是從頭到尾完成一本書，而是關於您正在分享的旅程。



閱讀是教導孩子很多東西的好方法。

欲了解更多關於 *Nobody's Perfect* (人無完人) 的信息或下載此文檔，請在 Canada.ca 搜索「*Nobody's Perfect Tipsheets* (人無完人小貼士)」。



Public Health
Agency of Canada

Agence de la santé
publique du Canada

Canada

有趣而輕鬆的活動

為故事時間到訪您當地的圖書館。觀看並聆聽說故事的人，以了解您下次閱讀故事時可以使用的技巧。

用您孩子的名字創作歌曲。玩「押韻遊戲」並使用與您孩子名字押韻的單詞。讓您的孩子以您的名字或「爸爸」創作一首歌曲。

創作自己的故事並畫圖來說明故事。製作字母書是一個很好的開始！同樣的活動可以用來製作漫畫書或體育雜誌。孩子們喜歡在故事中創造自己的角色並運用他們的創造力！

與您的孩子一起去公園或保護區進行一次短途實地考察。談談您一路上看到的事物。在公園、交通或商店標誌上尋找並找到您孩子名字中的字母。當您回到家時，讓您的孩子畫一張你們在旅途中看到的東西，你們可以一起為這幅畫作一個標題。

在冰箱甚至餅乾紙上使用磁性字母。用孩子名字的第一個字母造詞。您的孩子可以探索字母並造詞，您甚至可以在冰箱上為彼此留言，例如「我愛你」。

給嬰兒閱讀(0-12 個月)

- 舒適地抱著您的嬰兒——這有助於您的嬰兒習慣於閱讀，作為與您親近的時間。
- 聽從嬰兒「更多」和「停止」的提示。
- 給嬰兒指著照片，說出您看到什麼。這有助於您的嬰兒了解書中的內容。
- 輕搖您的嬰兒並唱搖籃曲、童謠或其他輕柔的歌曲。
- 使用不同類型的書籍 (板書、觸感書、嬰兒面書和對比度不同的書本)。

給幼童閱讀(1-3 歲)

- 讓您的孩子控制這本書——拿著它並翻頁。
- 幼童的注意力很短暫。您的孩子可能不想太長時間關注您正在閱讀的書籍。那也系！
- 讓您的孩子指出動物、人物和物件。這有助於您的孩子了解他們在故事中看到和聽到的內容。
- 在日常生活中使用書籍，例如排隊等候、洗澡時間或就寢時間。這可以讓您的孩子專注於課題並幫助打發時間。
- 準備一遍又一遍地閱讀同一個故事。

讀給您的學前兒童

- 讓一起閱讀成為睡前的日常習慣。
- 讓您的孩子通過圖片來講述這個故事。
- 將現實生活中發生的事情與您孩子的故事中發生的事情聯繫起來。
- 問一些開放式的問題——「發生了什麼？」，「您認為接下來會發生什麼？」
- 一遍又一遍地閱讀同一個故事。重複有助於孩子理解和學習更多。

改編自「爸爸閱讀工具箱 (Dads Reading Toolbox)」，
早期識字書籤系列。
安大略省中部爸爸 (Dad Central Ontario)



加拿大公共衛生署感謝加拿大中部爸爸 (www.dadcentral.ca) 的合作和專業知識及其全國網絡為爸爸們準備的 *Nobody's Perfect* (人無完人) 小貼士。