



心智

nobody's perfect

提高孩子的读写能力

读写能力是指阅读和写作的能力。这是孩子可以学习的两项最重要的技能。阅读和写作几乎涉及生活的方方面面。您可以通过给孩子读书来帮助培养这些技能。

阅读很重要。听别人读书的孩子在生活中更能采取主动。他们有更高的自尊。阅读是为了向您的孩子展示他们可能永远看不到的世界上的事物,例如其他国家/地区、人或机器。这有助于扩展孩子的想象力。



阅读有助于孩子学习。给孩子读书让您有机会教他们很多事情。带情感的书籍可以教授关于愤怒和快乐的知识。含人物互动的书籍可以教授分享和尊重。

给孩子读书也会影响他们在学校的表现。通过阅读,您表明学习很重要,书籍是获取信息的重要途径。

阅读让你们更亲近。给孩子读书有助于加强你们两个之间的联系。谈论故事中发生的事情让您有机会共度时光、大笑、感到悲伤并相互了解。这些都是您的孩子将拥有的美好回忆。

给孩子读书的小贴士:

- 使用面部表情。
- 针对故事中的角色使用不同的声音。
- 改变您的语调(响亮、柔和、高、低)。
- 利用手势来增加戏剧效果。
- 添加声音效果。
- 暂停让您的孩子参与押韵或熟悉的单词。
- 为故事添加一个转折点或使用您孩子的名字作为主角。
- 讲述您孩子知道的某个人或某个地方的故事。
- 谈论书中的图片或想法。

与您的孩子一起阅读并不只是从头到尾读完一本书,而是您正在分享的旅程。

 **阅读是教孩子很多东西的好方法。**

若需 *Nobody's Perfect* (人无完人) 的详细信息, 要下载本文档, 请在 Canada.ca 上搜索“Nobody's Perfect Tipsheets”(人无完人小贴士)。



Public Health
Agency of Canada

Agence de la santé
publique du Canada

Canada

轻松有趣的活动

前往您当地的图书馆听故事。观看并聆听讲故事的人,了解您下次阅读故事时可以使用的技巧。

用您孩子的名字创作歌曲。玩“押韵游戏”并使用与您孩子的名字押韵的字词。让您的孩子用您的名字或“爸爸”创作一首歌曲。

编自己的故事并画图来讲解故事。编字母书是一个很好的开始!同样的活动可以用来制作漫画书或体育杂志。孩子们喜欢在故事中创造自己的角色并运用他们的创造力!

与您的孩子一起去公园或保护区进行一次短途实地考察。谈谈你们一路上看到的東西。在公园、交通或商店标志上寻找并找到您孩子名字中的字母。当你们回到家时,让孩子画一张你们在旅途中看到的東西,你们可以一起为这幅画想一个标题。

在冰箱甚至饼干纸上使用磁力字母。用您孩子名字中的第一个字母造词。您的孩子可以探索字母并造词,您甚至可以在冰箱上留下彼此的信息,例如“我爱你”。

给宝宝读书(0-12个月)

- 舒适地抱着您的宝宝 - 这有助于您宝宝习惯于将阅读作为与您亲近的时间。
- 听从宝宝“更多”和“停止”的提示。
- 指着给宝宝看的照片,说出您看到的東西。这有助于您的宝宝了解书中的内容。
- 摇晃宝宝并唱摇篮曲、童谣或其他轻柔的歌曲。
- 使用不同类型的书籍(纸板书、触感书、印有婴儿的脸和对比度不同的书)。

给幼儿读书(1-3岁)

- 让您的孩子控制书籍 - 拿着它翻页。
- 幼儿的注意力很短。您的孩子可能不想太长时间关注您正在阅读的书。这没关系!
- 让您的孩子指出动物、人和物品。这有助于您的孩子了解他们在故事中看到和听到的内容。
- 在日常生活中读书籍,例如排队等候时、洗澡时或就寝时。这可以让您的孩子专注于任务并帮助打发时间。
- 准备好一遍又一遍地阅读同一个故事。

给学龄前儿童读书

- 让一起阅读成为睡前的例行公事。
- 让您的孩子通过图片来讲故事。
- 将现实生活中发生的事情与孩子的故事中发生的事情联系起来。
- 问一些开放式的问题,例如“发生了什么?”、“你认为接下来会发生什么?”
- 一遍又一遍地阅读同一个故事。重复有助于孩子理解和学习更多。

改编自“Dads Reading Toolbox”
Early Literacy Bookmark Series.
Dad Central Ontario



加拿大公共卫生署非常感谢 Dad Central Canada (www.dadcentral.ca) 及其全国网络在为爸爸开发 *Nobody's Perfect* (人无完人) 小贴士方面提供的合作和专业知识。